



РЕЗУЛЬТАТЫ
регионального этапа
Международного конкурса на лучшую школьную
учебно-исследовательскую работу
«ПРИРОДА, ЧЕЛОВЕК, СТРАНА» – 2011

ПОБЕДИТЕЛИ (I МЕСТО) ПО НОМИНАЦИЯМ:

ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА:

1. Решение проблем, связанных со сбором и переработкой мусора – **Надежда ГРЕБЕНЮК, Анна ОЯ, Екатерина КАРАНДАСОВА**, школа № 466 Курортного района Санкт-Петербурга (пос. Песочный), руководитель – Н.Г. Новоселова, мультипликационный фильм «Долги пора возвращать».

2. Питьевая вода и водопотребление – **Софья ГОГОЛЕВА, Петр МОСИН**, лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга (на базе Лаборатории химии окружающей среды), руководители – Ж.Е. Власова, З.С. Михайлова, «Исследование содержания алюминия в напитках, тарированных в стеклянной и алюминиевой посуде».

3. Энергосбережение – **Динара АБИТОВА, Григор ГАДЯН**, лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга, школа № 283 Кировского района Санкт-Петербурга, руководители – Е.В. Скрижеева, М.Б. Сарайская, «Исследование возможности практического применения установки, работающей на биогазе».

ЖИВАЯ ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК:

4. Содействие в создании и обустройстве особо охраняемых природных территорий – **Маргарита ОШЕЙКО**, школа № 618 Приморского района Санкт-Петербурга, научное общество «Северный сад», руководитель – Т.М. Пестова, «Состояние водоохранной части лесного массива буферной зоны Юнтоловского заказника».

5. Организация акций по защите и восстановлению природных ландшафтов с участием добровольцев – **Галина ТОМАШЕВА** (Гуманитарно-экономический колледж), **Василий ВАРЛАМОВ** (Политехнический колледж), **Руслан МЕЛЬНИК** (школа «Комплекс «Гармония»», **Андрей СЕРГЕЕВ** (школа № 17), **Феодосия БОКОВА**

(гимназия «Квант»), **Алина МЕЛЬНИКОВА** (гимназия «Исток»), **Наталья СМЕКАЛИНА** (Лицей-интернат), г. Великий Новгород, руководители – Г.М. Петрова, Е.В. Базарова, А.П. Пожаркова, А.С. Федотова, Е.А. Волкова, Т.В. Будилова, И.В. Фомина, «Общественный мониторинг реки Волхов в черте Великого Новгорода».

6. «Наши соседи» – помощь животным в поселениях – **Иннокентий РЯБКОВ**, гимназия № 24 им. И.А. Крылова, руководитель – Т.В. Веске, «Наблюдения за развитием птенцов певчего дрозда».

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ОРНИТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗ:

7. Школьная акция по изучению и охране птиц – **Богуслава ЗАЛЕССКАЯ**, школа № 618 Приморского района Санкт-Петербурга, научное общество «Северный сад», руководитель – Т.М. Пестова, «Экологические ниши орнитофауны парка 300-летия Санкт-Петербурга».

8. Интернет-проект, посвященный птицам – победитель не определен.

9. Фото- или видеорепортаж о жизни птиц – **Иван ЯКУБОВСКИЙ**, школа № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга, Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга (Эколого-биологический центр «Биотоп»), руководители – Е.Н. Крючкова, А.А. Якубовский, Е.И. Якубовская, видеофильм «Наши соседи – аисты».

10. Комплект поддерживающих информационных материалов к занятиям по орнитологии: презентации, наглядные и методические пособия – победитель не определен.

Работы победителей конкурса, занявших I места в своих номинациях, примут участие в Международном этапе конкурса. Также жюри присудило несколько дополнительных призов.

Поощрительные призы (по номинациям):

2. Питьевая вода и водопотребление – **Ольга НИКОЛАЕВА**, МАОУ «Гимназия» г. Старая Русса Новгородской обл., руководитель – Н.П. Малова, исследовательский проект «Малашка-замарашка» (II место в номинации).

2. Питьевая вода и водопотребление – **Алексей ПЕТРОВ, Андрей ПРУСАКОВ, Мария ЦЫПИНА**, лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга, руководители – Ж.Е. Власова, З.С. Михайлова, «Исследование содержания суммы ионов тяжелых

металлов в воде реки Екатерингофки экстракционно-колориметрическим методом» (III место в номинации).

5. Организация акций по защите и восстановлению природных ландшафтов с участием добровольцев – **Ольга КОРОЛЬКОВА, Милана ЮРИНА**, школа № 525 Московского района Санкт-Петербурга, руководители – Л.Н. Бехарская, Т.В. Сиволова, «Организация акций по защите и восстановлению природных ландшафтов с участием добровольцев» (II место в номинации).

6. «Наши соседи» – помощь животным в поселениях – **Зинаида КАМИНСКАЯ**, школа № 555 Приморского района Санкт-Петербурга, руководитель – С.Г. Потапова, «Проблема бездомных животных» (II место в номинации).

9. Фото- или видеорепортаж о жизни птиц – **Мария СТОРОЖЕВАЯ, Маргарита РАЗНА**, лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга, руководители – Г.Б. Курчанова, Д.Е. Селезнев, видеофрагмент «Размножение птиц в природе и в неволе», (II место в номинации).

Поощрительные призы (вне объявленных номинаций конкурса):

Дмитрий ЩЕРБАТЫХ, Виктория СОЛОВЬЕВА, школа № 350 Невского района Санкт-Петербурга, руководитель – Н.А. Печказова, «Исследование воздуха в помещениях школьного здания и микрорайона школы».

Анастасия ЛАВРИК, Надежда КОЛОБОВА, школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга, отделение дополнительного образования детей «Петербургская усадьба» Садово-архитектурного профессионального лицея № 113 Санкт-Петербурга, руководители – Н.С. Швин, Л.И. Корнилова, «Мониторинг почвенного покрова территории школы № 617».

Анна ВЛАЩЕНКО, Алина ДУРНИКОВА, лицей № 378 Кировского района Санкт-Петербурга, руководители – М.И. Романова, Д.Е. Селезнев, «Расчёт загрязнения воздуха микрорайона лицея № 378 выбросами от автотранспорта».

Вопрос участия работ, отмеченных поощрительными призами вне номинаций конкурса, в Международном этапе будет позднее рассмотрен жюри Международного этапа.

**Поощрительный приз от Санкт-Петербургского отделения
Гринпис России – за актуальную постановку проблемы**

Номинация «Питьевая вода и водопотребление» – **Софья МИХАЙЛОВА, Анна СМИЛОВИЦКАЯ**, лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга (на базе Лаборатории химии окружающей среды), руководитель – О.В. Голованова, «Фосфаты и вода: враги или друзья? (Влияние фосфатов на гидросферу мегаполиса)».

Благодарственное письмо жюри:

Номинация «Содействие в создании и обустройстве особо охраняемых природных территорий» – **Ксения МИЛЛЕР**, школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга, руководители – Е.Л. Филипповых, Г.И. Зеленковская, «Мониторинговые исследования качества воды Колонистского пруда методами биоиндикации».